

Постановление
Исполнительного комитета муниципального
образования город Набережные Челны

от 16.03.2017

№1309

О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2017-2019 годы»

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, статьей 16 Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьей 41 Устава города, постановлением Исполнительного комитета от 11.12.2013 №7511 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ»

П О С Т А Н О В Л Я Ю:

1. Внести в муниципальную программу «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2017-2019 годы», утвержденную постановлением Исполнительного комитета от 01.11.2016 №5748, изменения, изложив в новой редакции согласно приложению.

2. Управлению финансов Исполнительного комитета обеспечить финансирование мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2017-2019 годы» за счет средств, предусмотренных в бюджете города по разделу «Образование» в размере на 2017 год - 5468998,48 тысяч рублей, 2018 год – 5335667,62 тысяч рублей, 2019 год – 5357790,32 тысяч рублей.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителей Руководителя Исполнительного комитета Халимова Р.М., Галиакберову А.А.

Руководитель
Исполнительного комитета

Р.А. Абдуллин

Приложение
к постановлению
Исполнительного комитета
от «16» марта 2017 № 1309

Муниципальная программа
«Развитие системы образования
города Набережные Челны на 2017-2019 годы»

Глава 1. Паспорт муниципальной программы «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2017-2019 годы»

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2017-2019 годы» (далее – Программа)
Основание для разработки Программы (наименование, номер и дата правового акта)	Ст. 16 Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Устав города Набережные Челны
Основные разработчики Программы	Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета
Исполнители Программы	Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета
Цель Программы	Обеспечение качественного образования на всех его уровнях и создание оптимальных условий для развития системы образования города Набережные Челны как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления города.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечить необходимые условия дошкольного образования для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе; 2) создать условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования; 3) создать эффективную систему психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования; 4) обеспечить благоприятные условия для создания в городе единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; 5) обеспечить условия для развития творческой индивидуальности личности и социализации; 6) обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, активизировать внедрение новых форм и технологий в организацию учебного процесса; 7) обеспечить потребности отрасли в компетентных, высококвалифицированных специалистах; 8) создать оптимальные условия функционирования муниципальных образовательных организаций.
Сроки и этапы реализации Программы	2017-2019 годы

Объемы и источники финансирования Программы с разбивкой по годам	Источники финансирования	Годы реализации Программы			
		2017 год (тыс. рублей)	2018 год (тыс. рублей)	2019 год (тыс. рублей)	Всего за период реализации (тыс. рублей)
	Муниципальный бюджет	5468998,48	5335667,62	5357790,32	16162456,42
	Республиканский бюджет	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	-
	Всего	5468998,48	5335667,62	5357790,32	16162456,42
	Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета муниципального образования город Набережные Челны				
Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности	<p>Итоговые результаты реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост удовлетворенности потребителей качеством образования; - обеспечение качества образования на основе формирования новых образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями времени; нового статуса и профессионализма учителя, новой образовательной среды – с учетом потребностей всех категорий обучающихся; - расширение социального партнерства и общественно-государственного управления в городской системе образования; <p>Экономические результаты реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - насыщение рынка труда квалифицированными кадрами, способными работать в условиях перехода к инновационной экономике; - апробация новой модели экономики образования (новой системы оплаты труда, подушевого финансирования, финансовой самостоятельности образовательных организаций). 				
Система организации контроля за реализацией Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет Исполнительный комитет города.				

Глава 2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом

Развитие системы образования города осуществляется в соответствии с главной стратегической целью – обеспечение качественного образования на всех его уровнях и создание оптимальных условий для развития системы образования города Набережные Челны как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления города, создание безопасной среды для обучающихся и воспитанников образовательных организаций города. В результате в городе сложилась структура управления системой образования, обеспечивающая ее стабильное развитие на основе программно-целевого подхода.

В ходе модернизации и решения приоритетного национального проекта «Образование» были достигнуты следующие результаты:

- ускорился процесс обновления содержания образования при помощи расширения тем и перечня учебных курсов, введение социальных интегрированных модулей, широкого использования исследовательской и проектной деятельности как средств интеграции содержания образования;

- активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе их собственной мотивации и ответственности, использования информационных и компьютерных технологий в виде мультимедийных курсов, мульти- и видеотек, электронных ресурсов и образовательных порталов;

- происходит обогащение образования активными формами обучения – конференциями, слетами, учебными играми, проектами, фестивалями научных обществ;

- на городском уровне ведется разработка системы мониторинга для управления качеством образования;

- с целью максимальной реализации запросов и ожиданий потребителей расширяются формы государственно-общественного управления (наблюдательные, попечительские советы, советы школ), сформированы городской родительский комитет, Детская городская Дума, Совет молодых специалистов;

- создано экспертное профессионально-общественное сообщество. Общественные эксперты активно участвуют в деятельности комиссий по аккредитации образовательных организаций, аттестации педагогических и руководящих кадров;

- проведена реорганизация образовательных организаций начального и среднего профессионального образования, созданы образовательные кластеры.

Достигнуто новое качество информатизации образовательных организаций города: к высокоскоростной сети Интернет за счет федерального бюджета подключены все образовательные организации города.

В городе осуществляется системная работа по повышению престижа педагогического труда (проводятся конкурсы).

С целью создания условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников большинство школ оснащено внешним видеонаблюдением. Системой автоматизированной пожарной сигнализации оборудованы все образовательные организации.

Вместе с тем, предстоит решить ряд проблем по следующим направлениям:

- согласование содержания образования с Федеральными государственными образовательными стандартами;

- создание в образовательных организациях новой образовательной среды в соответствии с компетентностным, системно - деятельностным подходом;

- совершенствование системы воспитания, дополнительного образования с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов учащихся – системы ключевых компетентностей и социализации;

- перестройка системы подготовки и переподготовки педагогических кадров;

- развитие городской системы оценки качества образования в соответствии с введением Федеральных государственных образовательных стандартов;

- научное, научно-методическое, психологическое, информационное обеспечение и сопровождение системы образования города в условиях реализации программы развития образования.

Анализ причин разработки программы.

В рамках реализации идей концепции Модернизации российского образования возникла необходимость разработки программы развития системы образования, чтобы осуществить:

- переход на новые образовательные стандарты учащихся основной, средней общей школы;
- повышение качества образования;
- реализацию предпрофильного и профильного образования;
- организацию работы с одаренными детьми;
- внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для осуществления инклюзивного образования;
- подготовку высококвалифицированных педагогических кадров.

Глава 3. Основные цели и задачи программы

Главная цель Программы - обеспечение качественного образования на всех его уровнях и создание оптимальных условий для развития системы образования города Набережные Челны как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления города.

Задачи по направлениям:

1) в дошкольном образовании – обеспечить необходимые условия дошкольного образования для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе;

2) в общем образовании – создать условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования;

3) в психологическом обеспечении образования – создать эффективную систему психологического сопровождения образования;

4) в работе с одаренными детьми и молодежью – обеспечить благоприятные условия для создания в городе единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

5) в дополнительном образовании детей и молодежи – обеспечить условия для развития творческой индивидуальности личности и социализации;

6) в учебно-методическом сопровождении - обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, активизировать внедрение новых форм и технологий в организацию учебного процесса;

7) в кадровой политике – обеспечить потребности отрасли в компетентных, высококвалифицированных специалистах;

8) в производственно-техническом обеспечении - создать оптимальные условия жизнедеятельности муниципальных образовательных организаций.

Глава 4. Сроки и этапы реализации Программы

№ п/п	Наименование этапа	Период реализации
1	Реализация Программы	2017-2019 годы
2	Подведение итогов	4 кв. 2019 года

Глава 5. Объемы и источники финансирования Программы

Источники финансирования	Годы реализации Программы			
	2017 год (тыс. рублей)	2018 год (тыс. рублей)	2019 год (тыс. рублей)	Всего за период реализации (тыс. рублей)
Муниципальный бюджет	5468998,48	5335667,62	5357790,32	16162456,42

Глава 6. Механизмы реализации Программы

В ходе реализации Программы муниципальный заказчик-координатор (управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета) обеспечивает взаимодействие основных исполнителей, осуществляет контроль за ходом реализации мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями. Реализация мероприятий Программы осуществляется в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Отраслевые (функциональные) органы Исполнительного комитета, участвующие в реализации Программы, представляют координатору Программы информацию о ее выполнении до 15 января года, следующего за отчетным периодом.

Для проведения текущего мониторинга реализации муниципальных программ координатор Программы направляет в управление финансов Исполнительного комитета и в управление экономического развития и поддержки предпринимательства Исполнительного комитета ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом – отчет о ходе реализации, оценку эффективности и результативности реализации Программы.

Глава 7. Оценка экономической и социальной эффективности Программы

Результатом реализации Программы развития системы образования города Набережные Челны являются:

- рост удовлетворенности потребителей качеством образования;
- обеспечение качества образования на основе формирования новых образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями времени; нового статуса и профессионализма учителя, новой образовательной среды – с учетом потребностей всех категорий обучающихся;
- расширение социального партнерства и общественно - государственного управления в городской системе образования.

Экономические результаты реализации Программы:

- насыщение рынка труда квалифицированными кадрами, способными работать в условиях перехода к инновационной экономике;
- апробация новой модели экономики образования (новой системы оплаты труда, подушевого финансирования, финансовой самостоятельности образовательных организаций).

Глава 8. Индикаторы оценки результативности Программы

№	Наименование индикатора	Формула расчета	Информационные источники
1.	- Охват учащихся основной и средней школы Федеральным компонентом Государственного образовательного Стандарта общего образования (%)	$I=A/B*100$ %, где А – количество детей школьного возраста В – количество детей, обучающихся в общеобразовательных организациях по ФК ГОСОО	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма РИК - 76
2.	- охват детей-татар обучением на родном языке (%)	$I=A/B*100$ %, где А – количество детей татарской национальности, обучающихся на родном языке; В – количество детей татарской национальности, обучающихся в общеобразовательных организациях	Соглашение между Министерством образования и науки Республики Татарстан (далее - МО и Н РТ) и управлением образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны о взаимодействии при достижении планируемых значений показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования от 14.08.2014 года
3.	Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен (далее ОГЭ) по русскому языку и математике к общей численности выпускников (%)	$I=A/B*100$ %, где А – количество выпускников 9 классов, успешно сдавших экзамены по русскому языку и математике В – количество выпускников 9 классов, сдававших экзамены по русскому языку и математике	Муниципальные задания специалистам управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета и методистам информационно-методического центра, утвержденные Мэром города Набережные Челны
4.	Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен (далее ЕГЭ) по русскому языку и математике к общей	$I=A/B*100$ %, где А – количество выпускников 11 классов, успешно сдавших экзамены по русскому языку и математике	Муниципальные задания специалистам управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета и методистам

	численности выпускников (%)	В – количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены по русскому языку и математике	информационно-методического центра, утвержденные Мэром города Набережные Челны
5.	Удельный вес обучающихся на «хорошо» и «отлично» (%)	$I=A/B*100$ %, где А – количество обучающихся на «хорошо» и «отлично» В – количество обучающихся в общеобразовательных организациях города	Муниципальные задания руководителям образовательных организаций
6.	Средний показатель выполнения заданий единого республиканского тестирования (далее ЕРТ) по татарскому языку в 9 классах (%)	$I=A/B*100$ %, где А – количество выпускников 9 классов, получивших на ЕРТ положительные результаты В – количество выпускников, участвовавших в ЕРТ	Соглашение между МО и Н РТ и управлением образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны о взаимодействии при достижении планируемых значений показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования от 14.08.2014 года
7.	Охват обучающихся основной школы Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) (%)	$I=A/B*100$ %, где А – количество обучающихся основной школы, охваченных ФГОС В – количество обучающихся в основной школе (5-9 классы)	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма РИК - 76
8.	Обеспеченность образовательных организаций учебно-методическими пособиями и оборудованием в соответствии с Федеральным и региональным перечнем (%)	$I=A/B*100$ %, где А – наличие в общеобразовательных организациях необходимых для образовательного процесса учебно-наглядного и спортивного оборудования и пособий; В – учебно-наглядное и спортивное оборудование и пособия, необходимые для образовательного процесса	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма 73

		согласно ФК ГОСОО, ФГОС ОО.	
9.	Охват обучающихся программами предпрофильного и профильного обучения (%)	$I=A/B*100\%$, где А – количество обучающихся в профильных классах; В – количество обучающихся старших классов в образовательных организациях.	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма Д - 8
10.	Доля детей с особыми образовательными потребностями, обеспеченных индивидуальным медико-социальным и психолого-педагогическим сопровождением	$I=A/B*100\%$, где А – количество детей, получающих психолого-медико-социальное сопровождение . В – количество детей, нуждающихся в психолого-медико-социальном сопровождении	База данных детей с ограниченными возможностями здоровья МО и Н РТ
11.	Доля учащихся образовательных организаций, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, научных и творческих конференциях разного уровня (%)	$I=A/B*100\%$, где А – количество обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах В – количество обучающихся в общеобразовательных организациях города	Соглашение между МО и Н РТ и управлением образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны о взаимодействии при достижении планируемых значений показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования от 14.08.2014 года
12.	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (%)	$I=A/B*100\%$, где А – количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников В – количество обучающихся, участвовавших в фестивалях и конкурсах	Соглашение между МО и Н РТ и управлением образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны о взаимодействии при достижении планируемых значений показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего

			управление в сфере образования от 14.08.2014 года
13.	Доля победителей и призеров фестивалей и конкурсов разного уровня (%)	$I=A/B*100\%$, где А – количество победителей и призеров фестивалей и конкурсов В – количество обучающихся, участвовавших в фестивалях и конкурсах	
14.	Охват обучающихся программами дополнительного образования детей и молодежи	$I=A/B*100\%$, где А – количество обучающихся общеобразовательных организаций, посещающих учреждения дополнительного образования В – количество обучающихся в общеобразовательных организациях города	Соглашение между МО и Н РТ и управлением образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны о взаимодействии при достижении планируемых значений показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования от 14.08.2014 года
15.	Доля педагогов, участвующих в конкурсах по повышению профмастерства, конференциях	$I=A/B*100\%$, где А – количество педагогов, участвующих в конкурсах и конференциях В – количество педагогов в образовательных организациях города	Соглашение между МО и Н РТ и управлением образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны о взаимодействии при достижении планируемых значений показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования от 14.08.2014 года
16.	Удельный вес выпускников 9, 11 классов, получивших аттестат по итогам государственной	$I=A/B*100\%$, где А – количество выпускников 9, 11 классов, получивших аттестат по итогам ГИА	Соглашение между МО и Н РТ и управлением образования и по делам молодежи Исполнительного

	итоговой аттестации (далее ГИА)	B – количество выпускников 9, 11 классов	комитета города Набережные Челны о взаимодействии при достижении планируемых значений показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования от 14.08.2014 года
17.	Удельный вес педагогов с высшим образованием на уровне основного общего и среднего общего образования (%)	$I=A/B*100$ %, где A – количество педагогов с высшим образованием B – количество педагогов в образовательных организациях города	Соглашение между МО и Н РТ и управлением образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны о взаимодействии при достижении планируемых значений показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования от 14.08.2014 года
18.	Доля школ, охваченных капитальным и текущим ремонтом (%)	$I=A/B*100$ %, где A – количество школ, в которых проведен капитальный (текущий) ремонт; B – количество школ в городе	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма Д - 4
19.	Обеспечение местами в дошкольных организациях детей от 2,5 до 7 лет через автоматическую информационную систему (далее АИС) «Электронный детский сад» (%)	$I=A/B*100$ %, где A – количество детей принятых в детский сад B – общее количество детей, стоящих в очереди в АИС «Электронный детский сад»	Автоматическая информационная система «Электронный детский сад»
20.	Охват детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями	$I=A/B*100$ %, где A – количество детей – инвалидов, охваченных инклюзивным образованием	Ежегодный отчет 85-УП в системе «Мониторинг деятельности бюджетных организаций»

	здоровья (далее ОВЗ) с 3-х лет дошкольным образованием, посредством развития инклюзивного, интегративного и специального образования, включая новые формы дошкольного образования (%)	В– общее количество детей-инвалидов в дошкольных организациях	
21.	Отношение фактической наполняемости классов к нормативной (%).	$I=A/V*100$ %, где А - фактическая наполняемость классов В – нормативная наполняемость классов	Постановление Исполнительного комитета от 30.07.2012 № 4045 «Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам»
22.	Доля потребителей, удовлетворенных качеством и доступностью муниципальной услуги (%)	$((O1+O2)/2*O))*100$ %, где O1 – число опрошенных, удовлетворенных качеством услуги; O2 – число опрошенных, удовлетворенных доступностью услуги; O – общее число опрошенных потребителей услуги.	Постановление Исполнительного комитета от 30.07.2012 № 4045 «Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам»
23.	Доля потребителей, обеспеченных предоставляемыми центром (ЦПО МУГ) услугами (%)	$I=A/V*100$ %, где А – число организаций, обеспеченных услугами центра В – общее число организаций	Устав «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города»»
24.	Охват обучающихся детским техническим творчеством (%)	$I=A/V*100$ %, где А – количество детей, охваченных техническим творчеством В – общее количество детей, посещающих учреждения дополнительного образования	Постановление Исполнительного комитета от 30.07.2012 № 4045 «Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам»
25.	Удельный вес педагогов,	$I=A/V*100$ %, где А – количество педагогов,	Постановление Исполнительного

	использующих в обучении информационно-коммуникативные технологии (%)	в использующих в обучении информационно-коммуникативные технологии В – количество педагогов в образовательных организациях города	комитета от 30.07.2012 № 4045 «Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам»
26.	Удельный вес обучающихся, охваченных горячим питанием (%)	$I=A/B*100$ %, где А – количество детей, охваченных горячим питанием В – общее количество обучающихся в школах города	Муниципальные задания руководителям образовательных организаций
27.	Удельный вес обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительными мероприятиями (%)	$I=A/B*100$ %, где А – количество детей, охваченных спортивно-оздоровительными мероприятиями В – общее количество обучающихся в школах города	Муниципальные задания руководителям образовательных организаций
28.	Доля педагогов, участвующих в научно-экспериментальной деятельности, инновационных проектах (%)	$I=A/B*100$ %, где А – количество педагогов, участвующих в научно-экспериментальной деятельности, инновационных проектах В – количество педагогов в образовательных организациях города	Постановление Исполнительного комитета от 30.07.2012 № 4045 «Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам»

Глава 9. Цели, задачи, индикаторы оценки результатов муниципальной программы и финансирование по мероприятиям программы.

Наименование основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единицы измерения	Значения индикаторов				Финансирование с указанием источника финансирования (тыс. руб.)				Исполнители
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	
						Источник финансирования - муниципальный бюджет				
<p>Наименование цели: обеспечение качественного образования на всех его уровнях и создание оптимальных условий для развития системы образования города Набережные Челны как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления города.</p> <p>Подпрограмма: Дошкольное образование</p> <p>Наименование задачи: обеспечить необходимые условия дошкольного образования для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе.</p>										
Обеспечение общедоступного бесплатного дошкольного образования	Обеспечение местами в дошкольных организациях детей от 2,5 до 7 лет через автоматическую информационную систему «Электронный детский сад» (%)	100	100	100	100	2495532,84	2390764,0	2367667,4	2380765,4	Отдел дошкольного образования управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета
Организация инклюзивного образования	Охват детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с 3-х лет дошкольным образованием, посредством развития инклюзивного, интегративного и специального	87	87	88	89	11311,4	11424,5	11538,8	11654,1	Отдел дошкольного образования управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета

	образования, включая новые формы дошкольного образования (%)									
Подпрограмма: Общее образование										
Наименование задачи: создать условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования.										
Реализация Федерального компонента Государственного образовательного Стандарта основного общего, среднего общего образования.	- Охват учащихся основной и средней школы Федеральным компонентом Государственного образовательного Стандарта общего образования (%)	100	100	100	100	2205031,21	2400835,12	2310590,7	2316548,8	Отдел общего образования управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета
	- охват детей-татар обучением на родном языке (%)	50,5	50,5	50,5	50,5					
	-Доля выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку и математике к общей численности выпускников;	99,4	100	100	100					
	-Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике к общей численности выпускников;	100	100	100	100					
	- удельный вес выпускников 9, классов, получивших аттестат по итогам	99,4	100	100	100					
		100	100	100	100					
		53,8	53,9	54,0	54,0					
		73,8	73,8	73,8	73,8					
		100	100	100	100					

	государственной итоговой аттестации (%)	90	90,5	91	92						
	- удельный вес выпускников 11 классов, получивших аттестат по итогам государственной итоговой аттестации (%)	100	100	100	100						
	- Удельный вес обучающихся на «хорошо» и «отлично» (%)										
	- Средний показатель выполнения заданий ЕРТ по татарскому языку в 9 классах (%)										
	- Охват обучающихся программами предпрофильного и профильного обучения (%)										
	- удельный вес обучающихся, охваченных горячим питанием (%)										
	- удельный вес обучающихся, охваченных спортивно- оздоровительными мероприятиями (%)										

Обновление содержания и структуры образования на основе вводимых Федеральных государственных образовательных Стандартов.	- охват учащихся основной школы Федеральным государственным образовательным стандартом (%) -отношение фактической наполняемости классов к нормативной - доля потребителей, удовлетворенных качеством и доступностью муниципальной услуги	100	100	100	100	15171,5	16688,7	17523,1	18357,5	Отдел общего образования управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета
Создание условий для организации и проведения государственной итоговой аттестации 9, 11 классов в форме ЕГЭ, ОГЭ (оснащение пунктов приема экзаменов, транспортировка материалов государственной итоговой аттестации).	количество образовательных организаций, оборудованных под пункты проведения экзаменов 9, 11 (12) классов	20	19	19	19	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	Отдел общего образования управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета Муниципальные общеобразовательные организации
Наименование задачи: создать эффективную систему психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.										

Психолого-педагогическое сопровождение детей школьного возраста, находящихся в условиях вынужденной социальной изоляции, создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	- доля детей с особыми образовательными потребностями, обеспеченных индивидуальным медико-социальным и психолого-педагогическим сопровождением (%)	100	100	100	100	6403,98	7641,89	7668,37	7692,63	управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета, Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения №85»
Наименование задачи: обеспечить благоприятные условия для создания в городе единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.										
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (%)	48	48	49	49	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	Отдел общего образования управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета муниципальных общеобразовательных организаций
Реализация образовательной и воспитательной программы для	-обеспеченность образовательных организаций учебно-методическими	95	96	97	98	98629,89	93572,28	73667,14	73977,76	Муниципальное автономное общеобразовательное

детей в лицеях-интернатах.	пособиями и оборудованием в соответствии с Федеральным и региональным перечнем (%)									учреждение «Лицей-интернат инновационных технологий №36» Муниципальное бюджетное общеобразова тельное учреждение «Лицей-интернат №79», Муниципальное автономное общеобразова тельное учреждение «Лицей-интернат №84 имени Г. Акыша»
Организация и проведение городских конкурсов: - «Мир профессий» - «Вожатского мастерства» - «Ученик года» - «Лучший постовец» - «Лучший школьный отряд	- Доля учащихся образовательных организаций, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, научных и творческих конференциях разного уровня (%)	18	19	20	21	1415,79	2420,8	2420,8	2420,8	Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета Муниципальные общеобразовательные организации

по профилактике правонарушений» -«Лучший тимуровский отряд»										
Подпрограмма: Дополнительное образование Наименование задачи: обеспечить условия для развития творческой индивидуальности личности и социализации.										
Предоставление услуг дополнительного образования организациями художественно-эстетической направленности.	- Доля победителей и призеров фестивалей и конкурсов разного уровня (%)	16	18	20	21	293847,61	300898,91	301700,10	302443,70	Сектор воспитания и дополнительного образования управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета Муниципальные учреждения дополнительного образования художественно-эстетического направления

Реализация программ различной направленности учреждениями дополнительного образования.	-Охват обучающихся программами дополнительного образования детей и молодежи (%) - Охват обучающихся детским техническим творчеством (%)	100 18	100 19	100 20	100 21	149115,83	149425,43	150406,50	151121,18	Сектор воспитания и дополнительного образования управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета Муниципальные учреждения дополнительного образования многопрофильной направленности
<p>Учебно-методическое сопровождение</p> <p>Наименование задачи: обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, активизировать внедрение новых форм и технологий в организацию учебного процесса.</p>										
Организация научно-консультационной работы, семинаров по инновациям, методам научного исследования в образовательных организациях города.	- удельный вес педагогов, использующих в обучении информационно-коммуникативные технологии (%). - доля педагогов, участвующих в научно-экспериментальной деятельности, инновационных	100 15	100 18	100 20	100 21	10459,34	11681,07	11696,65	11 711,39	Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета; Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр»

	проектах (%)									
Кадровое обеспечение отрасли Наименование задачи: Обеспечить потребности отрасли в компетентных, высококвалифицированных специалистах.										
Организация работ по повышению квалификации педагогов.	- доля педагогов, имеющих квалификационные категории (%) -удельный вес педагогов с высшим образованием на уровне основного общего и среднего общего образования (%)	79 100	82 100	82 100	82 100	7144,8	7144,8	7144,8	7144,8	Отдел организационно-педагогического обеспечения и социальной защиты управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета
Организация и проведение конкурсов среди педагогов: - «Учитель года» - Педагог-психолог года» - «Классный руководитель года» - «Педагог дополнительного образования»	-доля педагогов, участвующих в конкурсах по повышению профмастерства, конференциях (%)	30	30	31	32	643,03	643,03	643,03	643,03	Отдел организационно-педагогического обеспечения и социальной защиты управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета
Подпрограмма: Производственно-техническое обеспечение. Наименование задачи: создать оптимальные условия жизнедеятельности муниципальных образовательных организаций.										

<p>Разработка текущих и перспективных планов капитальный и текущий ремонт зданий, сооружений и инженерных коммуникаций муниципальных образовательных организаций, обеспечение своевременного устранения аварийных ситуаций образовательных организациях, транспортное обеспечение муниципальных организаций города.</p>	<p>- доля образовательных учреждений, в которых осуществлен капитальный и текущий ремонт (%)</p> <p>- доля потребителей, обеспеченных предоставляемыми центром услугами (%)</p>	100	100	100	100	60991,98	71357,97	68500,17	68809,19	<p>управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города</p>
			70	75	75					

Глава 10. Источники и объемы финансового обеспечения программы

Указанное распределение носит прогнозный характер и подлежит ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проектов бюджета города Набережные Челны.

Разделы Программы	Финансовое обеспечение по годам			
	Источник финансирования – муниципальный бюджет (тыс. руб.)			
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Система общего образования	2233906,33	2432232,45	2342822,44	2349614,96
система интернатов	98629,89	93572,28	73667,14	73977,76
системы дополнительного образования в многопрофильных организациях	149115,83	149425,43	150406,50	151121,18
системы дополнительного образования художественно-эстетической направленности	293847,61	300898,91	301700,10	302443,70
Системы учебно-методического сопровождения	10459,34	11681,07	11696,65	11711,39
Система психолого-медико-педагогического сопровождения	6403,98	7641,89	7668,37	7692,63
Системы дошкольного образования	2506844,24	2402188,48	2379206,24	2392419,51
Служба производственно-технического обеспечения	60991,98	71357,97	68500,18	68809,19
итого	5360199,2	5468998,48	5335667,62	5357790,32

Руководитель Аппарата
Исполнительного комитета

Г.К. Ахметова